

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

**PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università
Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e
multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1.**

All'Albo online
All'Amministrazione Trasparente
Al Sito web

OGGETTO: AVVISO UNICO per la SELEZIONE PERSONALE INTERNO per il ruolo di TUTOR e COMPONENTI GRUPPO DI LAVORO per la realizzazione delle attività nei percorsi afferenti al progetto: Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 – Titolo del Progetto: “Competenze STEM per una società tecnologica e multilingue”-
Codice Progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27727
CUP:C24D23000970006

AVVISO UNICO DI SELEZIONE

Titolo avviso/decreto: Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Titolo progetto: Titolo del Progetto: “Competenze STEM per una società tecnologica e multilingue”.

Codice progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-27727

Codice CUP: C24D23000970006

➤ LINEA DI INTERVENTO A

1) Realizzazione dei seguenti percorsi formativi:

Percorso formativo	Professionalità
STEM Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle STEM, digitali e di innovazione	N. 8 TUTOR
LINGUISTICO Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	N. 5 TUTOR

2) Costituzione gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM:

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

<p style="text-align: center;">GRUPPO DI LAVORO</p> <p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo</p>	<p style="text-align: center;">N. 6 TUTOR</p>
--	---

➤ **LINEA DI INTERVENTO B**

1) *Costituzione gruppo di lavoro:*

<p style="text-align: center;">GRUPPO DI LAVORO</p> <p>Attività tecnica del gruppo di lavoro per il multilinguismo</p>	<p style="text-align: center;">N. 2 TUTOR</p>
---	---

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO il Decreto Legislativo n. 165 del 30/03/2001 (artt. 7,25 e 53);

VISTO il Decreto Interministeriale n. 129/2018, "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

VISTO il Decreto Assessoriale n. 7753 del 28/12/2018, concernente le "Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche Statali di ogni ordine e grado operanti nel territorio della Regione Siciliana";

VISTO il regolamento (UE) 2018/1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296/2013, n. 1301/2013, n. 1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n. 541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;

VISTO regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;

VISTO il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

VISTO il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

VISTO il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;

VISTO che l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare dell'Investimento;

CONSIDERATO per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 è stato adottato il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le istituzioni scolastiche;

VISTE le istruzioni operative dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione e del merito prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 sono state fornite specifiche indicazioni per la progettazione e la gestione degli interventi;

VISTO l'atto di concessione prot. n° 1894 del 15/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

VISTI i chiarimenti e le FAQ del 28 febbraio 2024;

RICHIAMATO il proprio Programma annuale approvato con delibera n. 1 dal Consiglio di Istituto del 25 gennaio 2024;

CONSIDERATO il decreto di assunzione al Programma annuale del progetto, di cui al prot. n. 2797 del 29/02/2024;

VISTO il provvedimento di disseminazione di cui al prot. n. 4032 del 21/03/2024;

VISTA la nota, prot. n. 6631 del 15/03/2024, di autorizzazione da parte dell'Ambito Territoriale di Catania per lo svolgimento di Incarico aggiuntivo al Dirigente Scolastico, a titolo oneroso, nell'ambito di attuazione dei progetti PNRR per l'attività di “Project manager”

VISTA la decisione a contrarre come nomina di individuazione per l'attività di “Project manager” al Dirigente scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi prot. n. 4033 del 21/03/2024;

VISTO l'incontro RSU di informazione prot. n. 4285 del 27/03/2024;

VISTA la decisione a contrarre come nomina di individuazione per l'attività di RUP al Dirigente scolastico Prof.ssa Antonia Maria Grassi prot. n. 4390 del 02/04/2024;

EMANA

Il seguente AVVISO UNICO per la selezione e il reclutamento di personale interno docenti Tutor e Componenti del Gruppo di lavoro per la realizzazione dei percorsi PNRR – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) Linea di investimento M4C1I3.1 – Titolo del Progetto: “**Competenze STEM per una società tecnologica e multilingue**”.



Articolo 1 – Oggetto dell’incarico

Il presente Avviso di selezione (a seguire, anche «**Avviso**») è diretto al conferimento di incarichi individuali (a seguire, anche «**Incarico**»), per la **selezione di tutor** oltre il **personale del gruppo di lavoro** necessario nell’ambito del progetto PNRR sopra richiamato.

Nello specifico, verranno selezionate le seguenti figure:

➤ LINEA DI INTERVENTO A

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P- 27727 ”	
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	
N. 8 Percorsi STEM	
I percorsi verranno strutturati tenendo conto dei bisogni formativi dei destinatari, dell’età e del livello scolastico dei partecipanti in coerenza con quanto previsto dalla proposta formativa progettata. I percorsi verranno intrapresi valorizzando metodologie cooperative e laboratoriali attraverso forme di apprendimento per problemi, per metodo induttivo, per pensiero critico, per esplorazione e ricerca, debate. Si prevedono n. 4 percorsi , di 28h ciascuno, per gruppi di alunne/ alunni di primaria e secondaria di primo grado (max 16 alunni/e) da svolgersi in orario extra curricolare, finalizzati all’ acquisizione del pensiero computazionale e alla comprensione e risoluzione di processi complessi suddividendoli in problemi semplici ; n.2 percorsi per il rafforzamento delle competenze matematiche di 28h ciascuno, per gruppi di alunne/ alunni di primaria e secondaria di primo grado(max 16 alunni/e) da svolgersi in orario extra curricolare; n.2 percorsi per il rafforzamento delle competenze scientifiche di 28h ciascuno, per gruppi di alunne/ alunni di primaria e secondaria di primo grado(max 16 alunni/e) da svolgersi in orario extra curricolare.	
Destinatari	Min 9 Alunni Max 16 Alunni
Durata	28 ore
Professionalità	N. 8 tutor (preferibilmente competenti nei percorsi STEM descritti)
UCS	34 EURO LS Tutor

CODICE PROGETTO “M4C1I3.1-2023-1143-P- 27727”	
N. 5 Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti	
I percorsi verranno strutturati tenendo conto dei bisogni formativi dei destinatari, dell’età e del livello scolastico dei partecipanti in coerenza con quanto previsto dalla proposta formativa progettata. I percorsi verranno intrapresi valorizzando metodologie cooperative e laboratoriali attraverso forme di apprendimento per problemi, per metodo induttivo, per pensiero critico, per esplorazione e ricerca, debate. Lo scopo dei percorsi è quello di sviluppare le competenze linguistiche degli alunni tenendo conto dei livelli previsti dal Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER), valorizzando l’acquisizione di nuove competenze linguistiche e il multiculturalismo. Si prevedono n. 5 percorsi di potenziamento multilinguistico nelle lingue studiate dagli alunni e delle alunne. Nello specifico: n. 4 percorsi di lingua inglese , di 36h ciascuno, destinati a gruppi di alunne e alunni, max 16,	



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:
ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

sia di scuola primaria che secondaria di primo grado, svolti al di fuori dell'orario scolastico, ossia n. 1 percorso per il conseguimento del livello Starters; n. 2 percorsi per il conseguimento del livello Movers e n.1 percorso per il conseguimento del livello Flyers;

Si prevede **n. 1 percorso di lingua spagnola**, di 36h , destinato a un gruppo di alunne e alunni della scuola secondaria di primo grado, max 16, svolto al di fuori dell'orario scolastico, finalizzato al conseguimento del livello linguistico **DELE A2** secondo il Quadro comune di riferimento per la conoscenza delle lingue.

Destinatari	Min 9 Alunni Max 16 Alunni
Durata	36 ore
Professionalità	N.5 TUTOR(preferibilmente competenti nei percorsi linguistici descritti)
UCS	34 EURO LS Tutor

GRUPPO DI LAVORO:

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P- 27727"	Unità di personale da selezionare		Ore da attribuire ad ogni unità dipersonale	UCS
Attività tecnica del gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo.	TUTOR	6	23 h	€34,00 LS

➤ **LINEA DI INTERVENTO B**

GRUPPO DI LAVORO:

CODICE PROGETTO "M4C1I3.1-2023-1143-P- 27727"	Unità di personale da selezionare		Ore da attribuire ad ogni unità dipersonale	UCS
Attività tecnica del gruppo di lavoro il multilinguismo.	TUTOR	2	26 h	€34,00 LS

COMPITI DELLE FIGURE SELEZIONATE IMPEGNATE NELLE ATTIVITÀ

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

- **Il TUTOR deve:**

1. Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire.
2. Avere cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, l'orario di inizio e fine lezione, accertare l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo.
3. Monitorare la presenza degli alunni, contattando gli stessi in caso di assenza ingiustificata.
4. Segnalare in tempo reale al Dirigente Scolastico se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere.
5. Interfacciarsi con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato, dunque partecipa alle riunioni con il Team laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano.
6. Mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare.
7. Inserire tutti i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma gestionale.
8. Caricare a sistema i dati anagrafici e tutta la documentazione richiesta (a titolo esemplificativo):
 - inserire i dati relativi alla gestione del percorso
 - registrare le anagrafiche
 - inserire la programmazione giornaliera delle attività
 - concordare l'orario con gli esperti
 - provvedere alla gestione della classe
 - descrivere e documentare i prodotti dell'intervento
 - inserire un resoconto (in termini di ore e importo) delle azioni di accompagnamento eventualmente messe in atto.
9. Provvedere alla stesura di una dettagliata relazione finale.
10. Ogni altra attività di competenza, richiesta dalla realizzazione del percorso formativo e dalla piattaforma gestionale.

- **Il GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo viene creato per rilevare i bisogni dei destinatari, pianificare e guidare azioni formative, e documentare le attività tramite una piattaforma dedicata. Il gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e per multilinguismo deve:**

1. Rilevare i fabbisogni dei destinatari.
2. Programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma dedicata.
3. Programmare e gestire attività di orientamento e tutoraggio, anche personalizzato, in favore delle studentesse e degli studenti e delle loro famiglie, anche attraverso l'organizzazione di azioni rientranti nelle Linee guida per le STEM e nelle Linee guida per l'orientamento.
4. Selezionare i potenziali destinatari individuati in sede di candidatura, garantendo le pari opportunità di genere nell'accesso ai percorsi sulle STEM.

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

5. Suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto.
6. Fare una analisi dettagliata delle potenziali criticità in merito al fabbisogno formativo.
7. Individuare le aree tematiche dei percorsi.
8. Rimodulare i percorsi formativi, nel rispetto dei limiti e dei target assegnato, in numero di alunni e/o numero di ore.
9. Caricare le edizioni in piattaforma didattica.
10. Caricare la documentazione in piattaforma di gestione.
11. Controllare l'avanzamento dei percorsi.
12. Alimentare la piattaforma di avanzamento.
13. Caricare gli indicatori periodici.

Articolo 2 - Destinatari

Nell'ambito del presente avviso, avranno priorità le istanze pervenute dagli interessati come segue:

- TUTOR :

1. Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto, a Tempo Indeterminato .

- GRUPPO DI LAVORO :

1. Personale docente interno, in servizio presso questo Istituto, a Tempo Indeterminato.

Si precisa che gli interessati possono presentare candidatura per entrambe le figure.

Articolo 3. TITOLI

➤ **LINEA A**

<i>Tipologia di azione</i>	<i>Tipologia figura</i>	<i>Titoli richiesti</i>
Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione	Tutor	Docente in servizio della scuola (preferibilmente competenti nei percorsi STEM descritti)
“Percorsi di formazione per il potenziamento delle competenze linguistiche degli studenti”	Tutor	Docente in servizio della scuola. (preferibilmente competenti nei percorsi linguistici descritti)



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:
ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Attività tecnica del GRUPPO DI LAVORO per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo	Tutor	Docente in servizio della scuola. (preferibilmente competenti nei percorsi STEM / linguistici descritti)
---	--------------	---

➤ **LINEA B**

<i>Tipologia di azione</i>	<i>Tipologia figura</i>	<i>Titoli richiesti</i>
Attività tecnica del GRUPPO DI LAVORO per il multilinguismo	Tutor	Docente in servizio della scuola (preferibilmente competenti nei percorsi linguistici descritti)

Articolo 4 – Durata dell'incarico

1. L'attività oggetto dell'incarico avrà durata dal conferimento dell'incarico sino alla fine delle attività progettuali secondo le indicazioni ministeriali.
2. L'eventuale differimento del termine di conclusione dell'incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell'incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 5 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

1. Il corrispettivo lordo è stabilito come nelle suesposte tabelle, differenziato a seconda dell'incarico, inteso quale importo lordo stato rapportato alle *ore* effettivamente prestate.
2. Il corrispettivo verrà erogato a seguito di completamento dell'attività e secondo le tempistiche indicate dalle disposizioni ministeriali fino un numero massimo di ore complessive rendicontati relative a quelle indicate specificate nella lettera di incarico.



Articolo 6 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

1. Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le **ore 11:00 del 12/04/2024, a mezzo email: ctic81600v@istruzione.it**
2. Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.
3. La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell'Allegato *sub* "A", che include altresì la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l'insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell'art. 53, comma 14, del d.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:
 - i. il *curriculum vitae* del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000.
4. Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l'esclusione.
5. La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.
6. L'Istituzione avrà la facoltà di procedere a idonei controlli sulla veridicità del contenuto delle dichiarazioni sostitutive.

Articolo 7 – Criteri e Commissione di valutazione

1. I criteri di Valutazione sono quelli riportati nella griglia di valutazione di cui all'allegato B.
2. La Commissione è nominata dal Dirigente scolastico e sarà costituita solo nel caso in cui le candidature risultino superiori a una per tipologia di incarico. Ed invero si procederà a conferire l'incarico anche solo in presenza di una sola candidatura.
3. Ad essa compete la valutazione dei vari candidati e la formazione della graduatoria.
4. Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i punteggi attribuiti a ciascun candidato.

Articolo 8 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

1. La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.
2. Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione dell'incarico/degli incarichi attraverso l'*iter* descritto nei seguenti punti:
 - ricognizione del personale interno all'Istituzione

Articolo 9 – Codice di comportamento dei dipendenti pubblici

1. I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M.



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:
ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Articolo 10 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica I.C. Giovanni Falcone, con sede in VIA Battisti n. 12 Aci Castello nella persona della Prof.ssa Grassi Antonia Maria in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica I.C. Giovanni Falcone, è stato individuato, nella persona dell'ing. Renato Narcisi, raggiungibile al seguente indirizzo e-mail: info@netsenseweb.com

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi



FONDO SOCIALE EUROPEO



M.I.M



REGIONE SICILIA

ISTITUTO SCOLASTICO COMPRENSIVO «G.FALCONE»

C.F. 81002670875 – Cod. Min. CTIC81600V Via Cesare Battisti, 12 -95021 ACICASTELLO (CT) Tel:095274644 – Email:
ctic81600v@istruzione.it Indirizzo PEC: ctic81600v@pec.istruzione.it www.icsfalconeacicastello.it

Codice univoco per la fatturazione elettronica: UFILQU

FUTURA

**LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI**



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 11 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura di selezione interna/esterna è la Prof.ssa Grassi Antonia Maria in qualità di Dirigente Scolastico pro tempore, e-mail istituzionale: ctic81600v@istruzione.it

Articolo 12 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sull'albo on-line dell'Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale.

Articolo 13 – Rinvio all'art. 53 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del d.lgs. n. 165/2001.

Articolo 14 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al d.lgs. n. 165/2001, al codice civile e alle altre norme vigenti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof.ssa Antonia Maria Grassi
(Documento firmato digitalmente)

È allegato al presente format di Avviso:

- Allegato A: *Schema* di Domanda di partecipazione;
- Allegato B: Autodichiarazione tabella titoli;
- Allegato C: Insussistenza Tutor e Componenti Gruppo di lavoro